

CARE BROK sp. z o.o.
Szkoła Specjalistów Psychoterapii i
Instruktorów Terapii Uzależnień

07- 306 Brok ul. Warszawska 25
tel.: 793 607 437 lub 603 801 442
mail.: care.brok@gmail.com
www.brok.edu.pl

CENTRUM AKTYWNEGO ROZWOJU i EDUKACJI – CARE Brok sp.z oo



Zakres tematyczny i układ szkolenia

Szkolenie składa się z dwóch części :

Część I – treningowa 100 godz., trening intra i inter personalny, jest to praca nad własnymi problemami, poszukiwaniem zasobów, zwiększająca poczucie rozumienia siebie i innych oraz pomagająca w odnalezieniu odpowiedzi na wiele życiowych pytań.

Część II – tematyczna , rozpoczyna się od wiadomości ogólnych dotyczących pomagania w kontakcie indywidualnym człowiekowi w kryzysie oraz pracy terapeutycznej z grupą.
Następnie szkolenie dotyczy już tematów związanych z uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, współuzależnieniem, przemocą, DDA, pracą terapeutyczną z młodym pacjentem, etyką zawodową, wypaleniem zawodowym i innymi tematami.

Zawartość szczegółowa szkolenia

Trening interpersonalny - 50 godzin.

Cel – zwiększenie umiejętności efektywnego komunikowania się z otoczeniem społecznym, doskonalenie relacji społecznych poprzez lepsze rozumienie innych ludzi, istoty relacji pomiędzy nimi i procesu grupowego.

Zawartość merytoryczna:

1. Praca nad własnymi trudnościami w relacjach z ludźmi.
2. Techniki budowania i utrzymywania kontaktu.
3. Systemy reprezentacji /wzrokowy, słuchowy, kinestetyczny/, komunikacja werbalna i niewerbalnych.
4. Komunikaty „JA”.
5. Komunikacja bez przemocy, asertywne wyrażanie własnych opinii, przyjmowanie i wyrażanie krytyki.
6. Ekspresja emocji – energia ciała i precyzja słowa.
7. Bariery komunikacyjne.
8. Zasady dobrego kontaktu: aktywne słuchanie, parafrazowanie, koncentracja na „tu i teraz”. Empatia, zadawanie pytań, informacje zwrotne.

Trening intrapsychiczny - 50 godzin.

Cel – zwiększenie samowiedzy, samoświadomości i samooceny. Przejęcie odpowiedzialności za własny rozwój. Uruchomienie procesów zmian wewnętrznych sprzyjających lepszemu rozumieniu siebie, zwiększających otwartość na nowe doświadczenia i przeżycia.

Zawartość merytoryczna:

1. Praca nad wewnętrznymi problemami i trudnościami, uświadomienie sobie własnych ograniczeń.
2. Praca nad obrazem „JA”, budowanie pozytywnego wizerunku własnego.
3. Samoocena, krytyk wewnętrzny.
4. Afirmacje.

5. Praca nad zwiększaniem poczucia koherencji /rozumienie siebie, wpływ na własne życie, proszenie o pomoc, celowość i poczucie sensu/.
6. Przejmowanie odpowiedzialności.
7. Świadome doświadczanie i wyrażanie uczuć.
8. Planowanie rozwoju osobistego i zawodowego.

Część II

Pomaganie w kontakcie indywidualnym – 50 godzin.

Cel 1 – zwiększenie samoświadomości oraz kompetencji w zakresie pomagania drugiemu człowiekowi.

Czym jest pomoc psychologiczna – cel, istota i specyfika pomagania.

Dlaczego wybrałem ten zawód, jak widzę swoją rolę w pomaganiu. Świadome odkrywanie własnych możliwości, budowanie ścieżki rozwoju zawodowego.

Podstawowe zjawiska psychoterapii. Komunikacja interpersonalna.

Umiejętności służące pomaganiu /słuchanie ze zrozumieniem, podążanie za pacjentem, akceptacja, niezaborcza życzliwość, empatia/.

Cel 2 – zwiększenie umiejętności w udzielaniu wsparcia psychologicznego osobom w kryzysie.

Specyfika sytuacji kryzysowej. Psychospołeczny aspekt funkcjonowania człowieka w kryzysie.

Metody i formy pomagania człowiekowi w kryzysie w zależności od rodzaju kryzysu.

1. Zasady nawiązywania kontaktu terapeutycznego z osobą w kryzysie .
2. Rozpoznawanie problemu i dobór metod i technik skutecznego pomagania
3. Rozmowa motywująca i aktywne wspieranie w poszukiwaniu rozwiązań
4. Budowanie sieci wsparcia
5. Analiza własnych zasobów i trudności w kontakcie psychologicznym z osobą w kryzysie .

Praca terapeutyczna z grupą – 50 godzin.

Rodzaje grup - podobieństwa i różnice, implikacje dla osób prowadzących. Kompetencje terapeuty.

Podstawowe zagadnienia w pracy z grupą terapeutyczną.

- a. dynamika grupy;
- b. proces grupowy;
- c. role w grupie.

Warsztaty pracy z grupą .Techniki prowadzenia grup. Ćwiczenia prowadzenia różnego rodzaju grup.

Część dotycząca uzależnienia, współuzależnienia, przemocy, DDA , inne.

Szkolenie to jest integralną częścią 650 godzinnej całości, obejmuje 450 godzin i zawiera następujące tematy:

1. Uzależnienie od alkoholu – koncepcje powstawania uzależnienia, obraz kliniczny, specyfika uzależnienia, medyczne aspekty uzależnienia, metody diagnostyczne, metody i formy leczenia uzależnienia od alkoholu. Organizacja leczenia odwykowego, aspekty prawne. Warsztaty doskonalące umiejętności nawiązywanie kontaktu terapeutycznego z osobą uzależnioną oraz diagnozy nozologicznej uzależnienia.
2. Psychopatologia zaburzeń – wybrane zagadnienia dotyczące osobowości, emocji, zaburzeń psychicznych, w tym związanych z nadużywaniem alkoholu, stresu i zaburzeń z nim związanych, wybrane kierunki psychoterapii. Warsztaty pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.
3. Uzależnienie od alkoholu – Motywowanie osoby uzależnionej do podjęcia wysiłku zmiany, rozmowa motywująca do zmiany jako styl uprawiania psychoterapii. Etap terapii wstępnej, zakres merytoryczny, cele, metody i formy terapii. Warsztaty z zakresu metod prowadzenia psychoterapii grupowej i indywidualnej na tym etapie.
4. Uzależnienie od alkoholu - etap terapii intensywnej, rozumienie problemów i potrzeb pacjenta.. Zakres merytoryczny pracy terapeutycznej na tym etapie. Cele, metody i formy terapii. Psychoterapia grupowa i indywidualna. Warsztaty podnoszące umiejętności pracy terapeutycznej na tym etapie terapii.

5. Nawroty w uzależnieniu. Rozumienie nawrotu, podejścia do nawrotów. Psychoterapia i profilaktyka nawrotów w uzależnieniu od alkoholu. Ćwiczenie umiejętności pracy terapeutycznej z pacjentem w nawrocie uzależnienia, analiza przyczyn nawrotu, analiza zasobów pacjenta, motywowanie do zmiany, Warsztat pracy z grupą terapeutyczną w tematyce nawrotów.
6. Uzależnienie od alkoholu - etap terapii zaawansowanej – zakres merytoryczny, cele, metody i formy terapii, after – care.
7. Praca z parą na różnych etapach trzeźwienia. Warsztat.
8. Współuzależnienie – etiologia, specyfika, obraz kliniczny, diagnostyka, cele, metody i formy pracy terapeutycznej (terapia indywidualna i grupowa). Praca z rodziną osoby uzależnionej. Warsztaty pracy indywidualnej i grupowej na etapie podstawowym i pogłębionym.
9. Przemoc w rodzinie – specyfika, cele, metody i formy pracy z ofiarą i sprawcą. Warsztaty kontaktu indywidualnego i prowadzenia grup terapeutycznych. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie rozwiązywania problemu przemocy w rodzinie, aspekt prawny.
10. DDA – etiologia, obraz kliniczny i metody pomagania. Warsztaty w zakresie zwiększania umiejętności w kontakcie indywidualnym oraz praca z grupą DDA.
11. Praca terapeutyczna z młodym pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej.
12. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych dorosłych pacjentów. Uzależnienia behawioralne. Metody i formy terapii. Zakres programów terapeutycznych dla uzależnień behawioralnych.
13. Praca terapeutyczna z osobami pijącymi szkodliwie. Metoda interwencji kryzysowej. Programy redukcji szkód.
14. Programy terapeutyczne ośrodków stacjonarnych i ambulatoryjnych. Prowadzenie dokumentacji medycznej, praca w zespole terapeutycznym. Monitorowanie przebiegu terapii, metody ewaluacji efektów terapii. Wypalenie zawodowe. Zagadnienia etyczne w pracy terapeuty uzależnień.

Od sesji 5 studenci pod opieką opiekuna grupy pracują nad indywidualnym Opisem Przypadku Osoby Uzależnionej a także współuzależnionej.