

PRACOWNIA PSYCHOLOGICZNO –
PEDAGOGICZNA
Szkolenia - Diagnostyka – Psychoterapia Anna &
Piotr Bakula
07 – 306 BROK UL WARSZAWSKA 25



przy współpracy z CENTRUM AKTYWNEGO ROZWOJU I EDUKACJI
W BROKU

CARE BROK sp. z o.o
Szkoła Specjalistów Psychoterapii i
Instruktorów Terapii Uzależnień

07- 306 Brok ul. Warszawska 25
tel.: 793 607 437 lub 603 801 442
mail.: care@brok.edu.pl
www.brok.edu.pl

**SZKOLENIE DLA TERAPEUTÓW Z ZAKRESU PRACY Z MŁODZIEŻĄ
UŻYWAJĄCĄ / UZALEŻNIONĄ OD ALKOHOLU I SUBSTANCJI
PSYCHOAKTYWNYCH**

Szkolenie składa się z dwóch części . Pierwsza część w terminie 3-5 października 2014, druga część 7-9 listopada 2014. Każda zaczyna się w piątek o 16.00 i kończy w niedzielę o 14.00

Łącznie 40 godzin.
Cena szkolenia 1850 zł. Brutto (zawiera dydaktykę, materiały, hotel i wyżywienie)

Tematyka zajęć

I. Podejście do rozwoju psychicznego w kontekście zagrożenia piciem alkoholu i używaniem substancji psychoaktywnych

Istota i czynniki rozwoju psychicznego, warunki i wyznaczniki rozwoju.

1. Rozwój poznawczy, społeczny i emocjonalny dzieci i młodzieży z uwzględnieniem etapów rozwoju (młodszy wiek szkolny, wiek dorastania)
2. Przebieg procesu socjalizacji, nagrody i kary w wychowaniu..
3. Potrzeby psychologiczne dziecka w różnych okresach rozwoju psychicznego.
4. Zaburzenia rozwoju - przyczyny ich powstawania, rodzaje zaburzeń
5. Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji.

II. „Psychologia osobowości”

Tematy do warsztatu

1. Osobowość człowieka – definicje, podejścia i kierunki w jej rozumieniu.
2. Kształtowanie się osobowości jako proces dynamiczny , zależny od wielu czynników.
3. Pojęcie normy psychologicznej i zdrowej osobowości.

4. Temperament i reaktywność jako ważny czynnik wyznaczający zachowanie się człowieka. Różnicowanie podejścia terapeutycznego w stosunku do młodzieży wysoko i niskoreaktywnej.
5. Przyczyny powstawania zaburzeń w rozwoju osobowości .
6. Zaburzenia rozwoju osobowości – niedorozwój struktur poznawczych., zaburzenia struktury JA, zaburzenia tożsamości, poczucia własnej wartości, poczucia kontroli
7. Samoregulacyjne mechanizmy przystosowawcze, ich rola w przywracaniu względnej równowagi funkcjonowania psychospołecznego.

III „ Zaburzenia psychiczne młodego pacjenta w kontekście picia alkoholu i przyjmowania substancji psychoaktywnychIV. „ Rodzina jako system wychowawczy”

Tematy do warsztatu :

1. style wychowawcze i ich wpływ na rozwój psychospołeczny
2. struktura rodziny
3. kształtowanie się poczucia wartości własnej u dziecka w kontekście rodziny
4. normy i wzorce
5. przyczyny powstawania deficytów w funkcjonowaniu psychospołecznym dzieci i młodzieży.

Systemowe podejście do rodziny w kontekście picia alkoholu i używania substancji psychoaktywnych

V. „ Grupa jako środowisko wychowawcze”

Tematy do warsztatu:

1. Pojęcie grupy, paczki rówieśniczej, subkultury.
2. Cele, normy i dynamika funkcjonowania grupy.
3. Pozytywne i negatywne oddziaływania grupy rówieśniczej na funkcjonowanie społeczne dzieci i młodzieży.
4. Uczestniczenie w grupie jako wynik funkcjonowania potrzeby rozwoju społecznego, ale również jako próba łagodzenia deficytów emocjonalnych i poznawczych płynących ze środowiska rodzinnego.
5. Rola liderów w grupach.

VI. „Terapeuta i młody pacjent”

Tematy do pracy warsztatowej

- rola terapeuty w procesie terapii
- predyspozycje osobowościowe konieczne w pracy z młodym pacjentem
- trudności wynikające z własnych przekonań
- postawy wobec młodego pacjenta i procesu terapii.

VII. „ Substancje psychoaktywne”

- rodzaje, charakterystyka substancji psychoaktywnych”

- wpływ używania substancji psychoaktywnych na funkcjonowanie psychospołeczne młodego człowieka”
- detoksykacja, farmakoterapia, leczenie substytucyjne”

VIII . „Diagnoza nozologiczna i problemowa u młodego pacjenta „

Tematy do warsztatu:

- eksperymentowanie, używanie, uzależnienie
- uzależnienie mieszane, krzyżowe – przybliżenie pojęć
- kryteria diagnostyczne – diagnoza nozologiczna i diagnoza sytuacji społecznej pacjenta
- różnicowanie form pomocy terapeutycznej w zależności od wyników diagnozy

IX. „ Interwencja kryzysowa w stosunku do młodego pacjenta, kontrakt terapeutyczny”

Tematy do warsztatu

1. Pojęcie interwencji kryzysowej
2. Rodzaje interwencji kryzysowej
3. Skuteczność interwencji kryzysowej, zyski i straty
4. Interwencja kryzysowa w stosunku do osoby uzależnionej
5. rodzaje działań postkryzysowych
6. rola kontraktu w terapii
7. zasady nawiązywania kontaktu
8. Praca terapeutyczna z młodym pacjentem
9. Grupy terapeutyczne

X. „Kontakt terapeutyczny z rodziną młodego uzależnionego pacjenta”

,Etapy pracy terapeutycznej z rodziną

XI. „Społeczność terapeutyczna – metoda pracy z młodymi pacjentami”

. Głównym celem szkolenia jest doskonalenie własnego warsztatu terapeutycznego w zakresie;

- kontaktu indywidualnego z młodym pacjentem
- grupowej pracy terapeutycznej
- pracy terapeutycznej z rodziną młodego pacjenta

Praca warsztatowa polegać będzie na praktycznym ćwiczeniu umiejętności terapeutycznych poprzez odgrywanie różnego rodzaju sytuacji terapeutycznych na forum grupy oraz omawianiem zaistniałych trudnych sytuacji.